**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**
**«Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»**

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО
Протоколом
педагогического совета ГАПОУ СО «ГАЭмТ»
«__» _____2021г.№ ___

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГАПОУ СО «ГАЭМТ»
«__» _____2021г. № ___

# Основная образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена
**Специальность** 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**Квалификация (и) выпускника**
Техник-спасатель

**Форма обучения:** очная

**2021 год**

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы**
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
6.3. Организация воспитания обучающихся.
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (далее-ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 352.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-спасатель

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5526 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных | Квалификации |
|---|---|---|
| | | Техник-спасатель |
| Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | осваивается |
| Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | осваивается |
| Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования | Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования | осваивается |
| Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | осваивается |

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля и по профессии 16781 Пожарный | Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля и по профессии 16781 Пожарный | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|---|---|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| **ВД.1** Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. | ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.<br>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.<br>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>ПК 1.4. Организовывать и выпол- | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; разработки тактических схем и расчета сил и средств |

| | | |
|---|---|---|
| | нять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.<br>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;<br>**уметь:**<br>определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;<br>**знать**:<br>причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; источники оперативного получения информации; основы организации кинологического |

| | | |
|---|---|---|
| | | обследования объектов и местности; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ |
| **ВД.2** Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций. | ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.<br>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.<br>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.<br>ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.<br>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;<br>**уметь:**<br>разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычай- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;<br>**знать**:<br>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; психологические требования к профессии спасателя; структуру и содержа- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ние оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок передачи и содержание оперативной информации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; основные технологические процессы и аппараты; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эва- |

| | | |
|---|---|---|
| | | куации персонала организаций; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений |
| **ВД.3** Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования. | ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.<br>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения периодических испытаний технических средств; регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации;<br>**уметь:**<br>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;<br>**знать**:<br>классификацию спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварий- |

| | | |
|---|---|---|
| | | но-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов |
| **ВД.4** Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;<br>**уметь:**<br>определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для органи- |

| | | |
|---|---|---|
| | | зации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию;<br>**знать**:<br>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разреше- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ния конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства |
| **ВД.5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. | |

### 4.3. Личностные результаты

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно | **ЛР 9** |

| | |
|---|---|
| сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проявление ответственности и собственной инициативы | **ЛР 13** |
| Выбор адекватных способов общения с коллегами и реализация их в процессе взаимодействия | **ЛР 14** |
| Ориентирование в производственных ситуациях и адекватное определение своей роли | **ЛР 15** |
| Правильное определение личностных особенностей и своего эмоционального состояния и эмоционального других людей | **ЛР 16** |
| Адекватная оценка собственного результата труда | **ЛР 17** |
| Организация личной дисциплины труда | **ЛР 18** |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

### *5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка студентов (количество часов) | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам (часов в семестр) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Максимальная | Самостоятельная учебная работа * – *индивидуальный проект* | Обязательная нагрузка | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | Всего занятий | в т.ч. | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| | | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ | 16 недель | 23 недели | 16 недель | 23 недели | 16 недель | 23 недели | 16 недель | 23 недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **ОУД.00** | **Общеобразовательные учебные дисциплины** | | **2106** | **702** | **1404** | **837** | **0** | **576** | **828** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | **Общие** | | **1329** | **443** | **886** | **530** | **0** | **341** | **545** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУД.01 | Русский язык | Э/-/-/-/-/-/- | **108** | 30 | **78** | 47 | | 78 | 0 | | | | | | |
| ОУД.01 | Литература | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **167** | 50 | **117** | 70 | | 14 | 103 | | | | | | |
| ОУД.02 | Иностранный язык | -/Э/-/-/-/-/- | **167** | 50 | **117** | 70 | | 38 | 79 | | | | | | |
| ОУД.03 | Математика | -/Э/-/-/-/-/- | **334** | 100* | **234** | 140 | | 96 | 138 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **167** | 50 | **117** | 70 | | 45 | 72 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **234** | 117 | **117** | 70 | | 48 | 69 | | | | | | |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | -/Э/-/-/-/-/- | **100** | 30 | **70** | 42 | | 22 | 48 | | | | | | |
| ОУД.07 | Астрономия | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **52** | 16 | **36** | 21 | | 0 | 36 | | | | | | |
| | **По выбору из обязательных предметных областей** | | **718** | **239** | **479** | **284** | **0** | **196** | **283** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУД.08 | Информатика | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **105** | 35* | **70** | 42 | | 32 | 38 | | | | | | |
| ОУД.09 | Физика | -/Э/-/-/-/-/-/- | **120** | 40* | **80** | 48 | | 32 | 48 | | | | | | |
| ОУД.10 | Химия | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **117** | 39 | **78** | 46 | | 32 | 46 | | | | | | |
| ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право) | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **109** | 36 | **73** | 43 | | 32 | 41 | | | | | | |
| ОУД.12 | Биология | Э/-/-/-/-/-/- | **54** | 18 | **36** | 21 | | 36 | 0 | | | | | | |
| ОУД.13 | География | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **54** | 18 | **36** | 21 | | 16 | 20 | | | | | | |
| ОУД.14 | Экология | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **54** | 18 | **36** | 21 | | 16 | 20 | | | | | | |
| ОУД.15 | Родная (русская) литература | -/ДЗ/-/-/-/-/-/- | **105** | 35 | **70** | 42 | | 0 | 70 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Дополнительные (предлагаемые образовательной организацией)** | | **59** | **20** | **39** | **23** | **0** | **39** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| УД.01 | Мировая художественная культура | ДЗ/-/-/-/-/-/-/- | **59** | 20 | **39** | 23 | | 39 | 0 | | | | | | |
| | **Обязательная часть учебных циклов ППССЗ** | | **4536** | **1512** | **3024** | **1743** | **60** | **0** | **0** | **576** | **828** | **396** | **648** | **450** | **126** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | **648** | **216** | **432** | **256** | **0** | **0** | **0** | **48** | **172** | **32** | **64** | **92** | **24** |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **58** | 10 | **48** | 28 | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.02. | История | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **58** | 10 | **48** | 28 | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | -/-/-/-/-/-/-/Э | **196** | 28 | **168** | 100 | | | | 24 | 38 | 18 | 30 | 46 | 12 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | -/-/З/ДЗ/З/ДЗ/З/ДЗ | **336** | 168 | **168** | 100 | | | | 24 | 38 | 14 | 34 | 46 | 12 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | **60** | **20** | **40** | **24** | **0** | **0** | **0** | **16** | **24** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ЕН.01 | Математика | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **60** | 20 | **40** | 24 | | | | 16 | 24 | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | | **3828** | **1276** | **2552** | **1463** | **60** | **0** | **0** | **512** | **632** | **364** | **584** | **358** | **102** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | | **1272** | **424** | **848** | **503** | **0** | **0** | **0** | **332** | **416** | **24** | **76** | **0** | **0** |
| ОП.01 | Инженерная графика | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **102** | 34 | **68** | 40 | | | | 28 | 40 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **117** | 39 | **78** | 46 | | | | 32 | 46 | | | | |
| ОП.03 | Термодинамика, теплопередача и гидравлика | -/-/Э/-/-/-/-/- | **90** | 30 | **60** | 36 | | | | 60 | | | | | |
| ОП.04 | Электротехника и электроника | -/-/-/Э/-/-/-/- | **219** | 73 | **146** | 87 | | | | 74 | 72 | | | | |
| ОП.05 | Теория горения и взрыва | -/-/-/Э/-/-/-/- | **96** | 32 | **64** | 38 | | | | 16 | 48 | | | | |
| ОП.06 | Автоматизированные системы управления и связь | -/-/-/Э/-/-/-/- | **90** | 30 | **60** | 36 | | | | 20 | 40 | | | | |
| ОП.07. | Психология экстремальных ситуаций | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **75** | 25 | **50** | 30 | | | | 20 | 30 | | | | |
| ОП.08 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **60** | 20 | **40** | 24 | | | | 16 | 24 | | | | |
| ОП.09 | Метрология и стандартизация | -/-/-/ДЗ/-/-/-/- | **117** | 39 | **78** | 46 | | | | | 78 | | | | |
| ОП.10 | Правовые основы деятельности аварийно- | -/-/-/Э/-/-/-/- | **102** | 34 | **68** | 40 | | | | 30 | 38 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | спасательных формирований | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | -/-/-/-/-/Э/-/- | **102** | 34 | **68** | 40 | | | | | | 24 | 44 | | |
| ОП.12 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания | -/-/ДЗ/-/-/-/-/- | **54** | 18 | **36** | 21 | | | | 36 | | | | | |
| ОП.13 | Экологическая безопасность | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | **48** | 16 | **32** | 19 | | | | | | | 32 | | |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | **2556** | **852** | **1704** | **960** | **60** | **0** | **0** | **180** | **216** | **340** | **508** | **358** | **102** |
| **ПМ.01** | **Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях** | -/-/-/-/Экв/-/-/- | **948** | **316** | **632** | **380** | **20** | **0** | **0** | **180** | **216** | **236** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01 | Тактика спасательных работ | -/-/-/-/ДЗ/-/-/- | **948** | 316 | **632** | 380 | 20 (4сем.) | | | 180 | 216 | 236 | | | |
| УП.01 | Учебная практика по организации аварийно-спасательных работ | -/-/-/-/ДЗ/-/-/- | **1 нед.** | | **36 (1 нед.)** | | | | | | | 36 (1 нед.) | | | |
| ПП.01 | Производственная практика - выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | -/-/-/-/ДЗ/-/-/- | **4 нед.** | | **144 (4 нед.)** | | | | | | | 144 (4 нед.) | | | |
| **ПМ.02** | **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций** | -/-/-/-/-/Экв/-/- | **444** | **148** | **296** | **178** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **104** | **192** | **0** | **0** |
| МДК.02.01 | Организация защиты населения и территорий | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | **210** | 70 | **140** | 84 | 20 (5сем.) | | | | | 104 | 36 | | |
| МДК.02.02 | Потенциально опасные процессы и производства | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | **234** | 78 | **156** | 94 | | | | | | | 156 | | |
| УП.02 | Учебная практика по организации защиты населения и территорий | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | **1 нед.** | | **36 (1 нед.)** | | | | | | | | 36 (1 нед.) | | |
| ПП.02 | Производственная практика по организации и проведению мероприятий по прогнозированию и пре- | -/-/-/-/-/ДЗ/-/- | **3 нед.** | | **108 (3 нед.)** | | | | | | | | 108 (3 нед.) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | дупреждению чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования** | -/-/-/-/-/-/Экв/- | **300** | **100** | **200** | **120** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **112** | **88** | **0** |
| МДК.03.01 | Аварийно-спасательная техника и оборудование | -/-/-/-/-/-/ДЗ/- | **300** | 100 | **200** | 120 | | | | | | | 112 | 88 | |
| УП.03 | Учебная практика по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования | -/-/-/-/-/-/ДЗ/- | **1 нед.** | | **36 (1 нед.)** | | | | | | | | | 36 (1 нед.) | |
| ПП.03 | Производственная практика по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования | -/-/-/-/-/-/ДЗ/- | **3 нед.** | | **108 (3 нед.)** | | | | | | | | | 108 (3 нед.) | |
| **ПМ.04** | **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** | -/-/-/-/-/-/-/Экв | **348** | **116** | **232** | **140** | **20** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **36** | **196** | **0** |
| МДК.04.01 | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях | -/-/-/-/-/-/ДЗ/- | **348** | 116 | **232** | 140 | 20 (7сем.) | | | | | | 36 | 196 | |
| УП.04.01.01 | Учебная альпинистская практика | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | **2 нед.** | | **72 (2 нед.)** | | | | | | | | | | 72 (2 нед.) |
| УП.04.01.02 | Учебная топографическая практика | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | **1 нед.** | | **36 (1 нед.)** | | | | | | | | | | 36 (1 нед.) |
| ПП.04 | Производственная практика по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | **3 нед.** | | **108 (3 нед.)** | | | | | | | | | | 108 (3 нед.) |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля и по профессии 16781 Пожарный** | -/-/-/-/-/-/-/Экв | **516** | **172** | **344** | **142** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **168** | **74** | **102** |
| МДК.05.01 | Теоретическая подготовка водителей автомоби- | -/-/-/-/-/Экомпл/-/- | **252** | 84 | **168** | 40 | | | | | | | 168 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | лей категории «С», *в том числе:* | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01.01 | *Основы законодательства в сфере дорожного движения* | -/-/-/-/-/ДФК/-/- | **63** | *21* | ***42*** | *12* | | | | | | | ***42*** | | |
| МДК.05.01.02 | *Психофизиологические основы деятельности водителя* | -/-/-/-/-/ДФК/-/- | **18** | *6* | ***12*** | *4* | | | | | | | ***12*** | | |
| МДК.05.01.03 | *Основы управления транспортными средствами* | -/-/-/-/-/ДФК/-/- | **21** | *7* | ***14*** | *2* | | | | | | | ***14*** | | |
| МДК.05.01.04 | *Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии* | -/-/-/-/-/ДФК/-/- | **24** | *8* | ***16*** | *8* | | | | | | | ***16*** | | |
| МДК.05.01.05 | *Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления* | -/-/-/-/-/ДФК/-/- | **90** | *30* | ***60*** | *8* | | | | | | | ***60*** | | |
| МДК.05.01.06 | *Основы управления транспортными средствами категории "С"* | -/-/-/-/-/ДФК/-/- | **18** | *6* | ***12*** | *4* | | | | | | | ***12*** | | |
| МДК.05.01.07 | *Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом* | -/-/-/-/-/ДФК/-/- | **18** | *6* | ***12*** | *2* | | | | | | | ***12*** | | |
| УП.05.01 | Учебная практика - вождение транспортных средств категории «С» с механической трансмиссией | -/-/-/-/-/Э/-/- | **2 нед.** | | **72 (2 нед.)** | | | | | | | | 72 (2 нед.) | | |
| МДК.05.02 | Теоретическая подготовка по профессии 16781 Пожарный, *в том числе:* | -/-/-/-/-/-/-/Экомпл | **264** | 88 | **176** | 102 | | | | | | | | 74 | 102 |
| МДК.05.02.01 | *Организация деятельности пожарной службы* | -/-/-/-/-/-/ДФК/- | ***21*** | *7* | ***14*** | *8* | | | | | | | | *14* | |
| МДК.05.02.02 | *Пожарная профилактика* | -/-/-/-/-/-/ДФК/- | ***18*** | *6* | ***12*** | *7* | | | | | | | | *12* | |
| МДК.05.02.03 | *Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны* | -/-/-/-/-/-/-/ДФК | *93* | *31* | *62* | *37* | | | | | | | | *20* | *42* |
| МДК.05.02.04 | *Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное* | -/-/-/-/-/-/-/ДФК | *42* | *14* | *28* | *16* | | | | | | | | *10* | *18* |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *водоснабжение* | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.02.05 | *Газодымозащитная служба* | -/-/-/-/-/-/-/ДФК | *36* | *12* | *24* | *14* | | | | | | | | | *24* |
| МДК.05.02.06 | *Пожарно-строевая подготовка* | -/-/-/-/-/-/ДФК/- | ***27*** | *9* | ***18*** | *10* | | | | | | | | *18* | |
| МДК.05.02.07 | *Первая помощь* | -/-/-/-/-/-/-/ДФК | *27* | *9* | *18* | *10* | | | | | | | | | *18* |
| УП.05.02 | Учебная практика по пожаротушению | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | **2 нед.** | | **72 (2 нед.)** | | | | | | | | | | 72 (2 нед.) |
| ПП.05.02 | Производственная практика – организация проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в пожарных подразделениях | -/-/-/-/-/-/-/ДЗ | **2 нед.** | | **72 (2 нед.)** | | | | | | | | | | 72 (2 нед.) |
| **Всего часов без УП и ПП** | | | **6642 + 900 (25 нед.)** | **2214** | **4428 + 900 (25 нед.)** | **2580 + 900 (25 нед.)** | **60** | **576** | **828** | **576** | **828** | **396 + 180 (5 нед.)** | **648 + 216 (6 нед.)** | **450 + 144 (4 нед.)** | **126 + 360 (10нед.)** |
| **ИТОГО часов (с учетом УП и ПП)** | | | **7542** | **2214** | **5328** | **3480** | **60** | **576** | **828** | **576** | **828** | **576** | **864** | **594** | **486** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | | | | | | | **1 нед.** | **1нед.** | **1 нед.** | **1нед.** | **1 нед.** | **1нед.** | **1/2 нед.** | **1/2 нед.** |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная)** | | | | | | | | | | | | | | **4 нед.** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | **6 нед.** |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | 4 нед. |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | 2 нед. |
| Консультации для обучающихся – из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год<br><br>Государственная итоговая аттестация – 6 недель:<br>ГИА.01. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 4 недели,<br>ГИА.02. Защита выпускной квалификационной работы | | | | | **всего** | Дисциплин и МДК | | 576 | 828 | 576 | 828 | 396 | 648 | 450 | 126 |
| | | | | | | Учебной практики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| | | | | | | Производ- | | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (дипломной работы) – 2 недели | | ствен-ной практи-ки | | | | | | | | | |
| | | Экзаме-нов (в т.ч. экзаменов квалифи-кацион-ных) | | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | | Диффе-ренци-рован-ных за-четов | | 1 | 9 | 1 | 8 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| | | Зачетов | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | **Э / ДЗ+З** | | 6 / 10 | | 5 / 9 | | 5 / 8 | | 5 / 9 | |

**5.2. Календарный учебный график**

***5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена***

**1 семестр**

| Месяц | сентябрь | | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Порядковый № недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | ПА | К | К |
| 2 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | ПА | К | К |
| 3 курс | | | | | | | | УП | ПП | ПП | ПП | ПП | | | | | ПА | К | К |
| 4 курс | | | | | | | УП | ПП | ПП | ПП | | | | | | | ½ ПА | К | К |

**2 семестр**

| Месяц | январь | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | | май | | | | июнь | | | | июль | | | | | август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Порядковый № недели | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПА | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 2 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ПА | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 3 курс | | | | | | | | | | | | УП | ПП | ПП | ПП | | | | УП * | УП * | | | | | ПА | К | К | К | К | К | К | К | К |
| 4 курс | УП | УП | УП | ПП | ПП | ПП | | | | УП | УП | ПП | ПП | ½ ПА | ПДП | | | | ГИА | | | | | | х | х | х | х | х | х | х | х | х |

<u>В настоящем графике используются следующие обозначения:</u>

| | |
|---|---|
| | Учебные циклы и раздел «Физическая культура» |
| УП | Учебная практика |
| УП * | Учебная практика (рассредоточенная) |
| ПП | Производственная практика |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) |
| ПА | Промежуточная аттестация |
| К | Каникулы |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация |
| х | Неделя отсутствует |

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Кабинеты**

Кабинет русского языка и литературы
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинеты иностранного языка
Кабинет математики
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет физики, астрономии
Кабинет химии, биологии, экологии
Кабинет инженерной графики и технической механики

Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет психологии
Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций

Кабинет тактики аварийно-спасательных работ
Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники
Кабинет основ выживания в чрезвычайных ситуациях

**Лаборатории**
Лаборатория электротехники, электроники и связи
Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
Лаборатория информатики и информационных технологий
Лаборатория горения и взрывов
Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики
Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
Лаборатория высотной подготовки
Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

**Мастерские**
Слесарная мастерская
Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
Тренажерный комплекс для работы на высотных объектах
Тренажерный комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) «Лабиринт»
Модульный пожарный пост «Водопад» с мотопомпой «Водолей».
Дымокамера
Тренажерный комплекс для работы с дорожно-транспортными происшествиями
Учебная пожарно-спасательная часть
Учебная пожарная башня
Мастерская по компетенции Спасательные работы

**Спортивный комплекс**
Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивное оборудование, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
Площадка «Воркаут».
Электронный стрелковый тир «Рубин».

**Залы:**
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Техникум, реализующий программу по специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИ-

ЗОД)
Лаборатория информатики и информационных технологий
Лаборатория горения и взрывов
Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики
Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
Лаборатория высотной подготовки
Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Оснащены:
Комплект «Альпинистское снаряжение спасателей» - 5 компл. - 20 ед.
Тренажеры учебные (2 ед.):
- Тренажер учебный «Лабиринт» - 1 ед.
- Тренажер для высотной подготовки спасателей «Каркасный веревочный городок» - 1ед.
Оборудование для пожарно-прикладного спорта (4 ед.):
- Автоматическая электронная мишень для боевого развертывания – 1 ед.
- Подвесной мост спортивный – 1 ед.
- Тоннель спортивный – 1 ед.
- Лестница разрушенная спортивная – 1 ед.
Оборудование для подготовки спасателей (2 ед.):
- Лазательная экспозиция «Скалодром» - 1ед.
- Оборудование для физической подготовки спасателей «Воркаут» - 1 компл.
технические средства (1 ед.):
- Кулер – 1 ед.
Оборудование для спасателей (5 ед.):
- Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ) – 3 ед.
- Комплект лезвий – 1 ед.
- Комплект эластичных пневмодомкратов – 1 ед.
Комплект программного обеспечения и интерактивного обучения:
- Электронный учебно-методический комплект «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 1 ед.
- Электронный учебно-методический комплект «Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Устройство, приемы работы и техника безопасности» – 1 ед.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: в организациях ГУ МЧС России по Саратовской области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда с предо-

ставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке Book.ru.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.3. Организации воспитания обучающихся**

**6.3.1. Материально-техническое обеспечение программы воспитания**.

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

**6.3.1.1 Перечень специальных помещений**

Студенческий клуб

Актовый зал

Музей Боевой Славы

Информационно-библиотечный центр

Спортивный зал

Тренажерный зал

Скалодром

Площадка «Воркаут «

Веревочный парк

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

Помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий

Полигон рабочих профессий

Тренинговый зал

**6.3.1.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений**

**Актовый зал**

- *270 посадочных мест*
- *Проектор*
- *Компьютер*
- *музыкальная аппаратура*

**Студенческий клуб**

- *15 посадочных мест*
- *Проектор, ноутбук,*

**Тренажерный зал**

*Спортивные тренажеры*

**Спортивный зал**

*Спортивный инвентарь:*

*- мячи футбольные,*

*- мячи волейбольные,*

*- мячи баскетбольные,*

*- сетка волейбольная,*
*- сетка баскетбольная,*
*- стойки волейбольные,*
*- щиты баскетбольные,*
*- скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса,*
*- шашки,*
*- шахматы,*
*- часы шахматные,*
*- секундомер,*
*- канат для перетягивания, лавка гимнастическая*

*Спортивный инвентарь:*
*- маты гимнастические,*
*- мяч для фитнеса,*
*- скакалка,*
*- гири,*
*- гантели,*
*- обруч гимнастический*

**Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия**

*Спортивный инвентарь:*
*-футбольные ворота,*
*-оборудование полосы препятствия,*
**Скалодром**
**Воркаутная площадка**
**Веревочный парк**

**Тренинговый зал**
*Рабочее место педагогического работника*
*Рабочее место ученика*
*Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки)*
*Флипчарт с маркерами (магнитами)*
*Канцелярские товары (бумага, ватманы, бейджи, маркеры)*

**Комната эмоциональной разгрузки**
*Кресла или пуфы (2 шт.)*
*Журнальный столик*
*Набор дисков с музыкой для релаксации*
*DVD проигрыватель с колонками*
*Светильник*
*Аромалампа*

**Музей Боевой Славы**
*Экспозиции, посвященные Вов, контртеррористической операции на Северном Кавказе, войне в Афганистане, сотрудникам группы «Альфа», погибшим при освобождении заложников в Беслане*
*Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки)*

**Полигон рабочих профессий**

*Лаборатория электротехники, электроники и связи*

*Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)*

*Лаборатория информатики и информационных технологий*

*Лаборатория горения и взрывов*

*Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики*

*Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники*

*Лаборатория высотной подготовки*

*Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности*

*Слесарная мастерская*

*Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования*

*Тренажерный комплекс для работы на высотных объектах*

*Тренажерный комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) «Лабиринт»*

*Модульный пожарный пост «Водопад» с мотопомпой «Водолей».*

*Дымокамера*

*Тренажерный комплекс для работы с дорожно-транспортными происшествиями*

*Учебная пожарно-спасательная часть*

*Учебная пожарная башня*

*Мастерская по компетенции Спасательные работы*

**Плац**

1800 кв.м.

**Стрелковый электронный тир**

**Информационно-библиотечный центр с выходом в интернет**

- *Проектор,*
- *экран,*
- *ноутбук,*
- *30 посадочных мест*

**6.3.2 Требования к учебно-методическому обеспечению программы воспитания**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке Book.ru.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3.3 Кадровые условия реализации программы воспитания

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ГАЭмТ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по безопасности.

В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:

Социальный педагог – 1 ед.

Педагог-психолог – 2 ед.

Педагог дополнительного образования – ед.

Руководитель физвоспитания – 1 ед.

Классные руководители – 25 ед.

Воспитатели общежития- 3 ед.

Библиотекарь -1 ед.

Руководители кружков, спортивных секций – 10 ед..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[1]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который проводится в форме государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.[76]

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» https://fumo-spo.ru/.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успева-

[1] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

емости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модуля преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

| ФИО | Организация, должность |
|---|---|
| Комова Н.В. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», заместитель директора по УВР |
| Бредихина Л.Е. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», заместитель директора по УПР |
| Бочарова И.Н. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», заместитель директора по УМР |
| Никоноров Н.К. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», заместитель директора по безопасности |
| Струнов А.В. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |
| Тимонин А.Н. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |
| Попов Д.Н.. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |
| Белов И.А. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |
| Митин А.А. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |
| Липанина Н.В. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |
| Богачева Е.А. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |
| Подолюк В.Ф. | ГАПОУ СО «ГАЭмТ», преподаватель |

**Приложение 3**

к ООП по *специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2021г.**

## Содержание

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Основания для разработки программы | Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:<br>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:<br>Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Конвенция ООН о правах ребенка;<br>- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);<br>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;<br>- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657) (далее - ФГОС СПО);<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020г.) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | *3 года 10 месяцев* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и вос- | **ЛР 12** |

| | |
|---|---|
| питанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проявление ответственности и собственной инициативы | **ЛР 13** |
| Выбор адекватных способов общения с коллегами и реализация их в процессе взаимодействия | **ЛР 14** |
| Ориентирование в производственных ситуациях и адекватное определение своей роли | **ЛР 15** |
| Правильное определение личностных особенностей и своего эмоционального состояния и эмоционального других людей | **ЛР 16** |
| Адекватная оценка собственного результата труда | **ЛР 17** |
| Организация личной дисциплины труда | **ЛР 18** |

*Коды личностных результатов реализации программы воспитания указываются в соответствии с Таблицей 1. «Общие требования к личностным результатам выпускников СПО» примерной программы воспитания ПОО и Таблицей 2. «Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности».*

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.*

*Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

– *демонстрация интереса к будущей профессии;*

– *оценка собственного продвижения, личностного развития;*

– *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*

– *ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*

– *проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*

– *участие в* исследовательской *и проектной работе;*

– *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;*

– *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;*

– *конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*

– *демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;*

– *готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*

– *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*

– *проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;*

– *проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*

– *отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;*

– *отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;*

– *участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;*

– *добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;*

– *проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;*

– *демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;*

– *демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;*

– *проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;*

– *участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;*

– *проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;*

– *другие…*

## – РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.*

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

*Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.*

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

*Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель*

*директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по безопасности.*

*Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ГАЭмТ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:*

*Социальный педагог – 1 ед.*

*Педагог-психолог – 2 ед.*

*Педагог дополнительного образования – ед.*

*Руководитель физвоспитания – 1 ед.*

*Классные руководители – 25 ед.*

*Воспитатели общежития – 3 ед.*

*Библиотекарь – 1 ед.*

*Руководители кружков, спортивных секций – 15 ед..*

*Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.*

### 3.3Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Студенческий клуб | Аудитория на 15 посадочных мест | Проектор, ноутбук, |
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 270 посадочных мест | Проектор, музыкальная аппаратура |
| Музей Боевой Славы | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности | Экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, контртеррористической операции на Северном Кавказе, войне в Афганистане, сотрудникам группы «Альфа», погибшим при освобождении заложников в Беслане<br>Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки) |
| Информационно-библиотечный центр | Проведение профориентационных встреч, диалогов | Проектор, экран, ноутбук, 30 посадочных мест |

| | | |
|---|---|---|
| | площадок, музыкальных гостиных | |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, день спасателяов | Спортивный инвентарь:<br>- мячи футбольные,<br>- мячи волейбольные,<br>- мячи баскетбольные,<br>- сетка волейбольная,<br>- сетка баскетбольная,<br>- стойки волейбольные,<br>- щиты баскетбольные,<br>- скамейка гимнастическая,<br>- столы для настольного тенниса,<br>- шашки,<br>- шахматы,<br>- часы шахматные,<br>- секундомер,<br>- канат для перетягивания, лавка гимнастическая<br><br>Спортивный инвентарь:<br>- маты гимнастические,<br>- мяч для фитнеса,<br>- скакалка,<br>- гири,<br>- гантели,<br>- обруч гимнастический |
| Скалодром | Проведение спортивных секций, соревнований | |
| Воркаут | Проведение спортивных секций, соревнований | |
| Веревочный парк | Проведение спортивных секций, соревнований | |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь:<br>- футбольные ворота,<br>-оборудование полосы препятствия |
| Помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий | | |
| Полигон рабочих профессий | проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий | Лаборатория электротехники, электроники и связи<br><br>Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)<br>Лаборатория информатики и информационных технологий |

| | | |
|---|---|---|
| | | Лаборатория горения и взрывов<br><br>Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики<br>Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники<br><br>Лаборатория высотной подготовки<br>Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности<br>Слесарная мастерская<br><br>Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования<br><br>Тренажерный комплекс для работы на высотных объектах<br>Тренажерный комплекс для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов) «Лабиринт»<br>Модульный пожарный пост «Водопад» с мотопомпой «Водолей».<br>Дымокамера<br>Тренажерный комплекс для работы с дорожно-транспортными происшествиями<br><br>Учебная пожарно-спасательная часть<br><br>Учебная пожарная башня<br><br>Мастерская по компетенции Спасательные работы |
| Тренинговый зал | Проведение тренингов | Рабочее место педагогического работника<br>Рабочее место ученика |

| | | |
|---|---|---|
| | | Мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки)<br>Флипчарт с маркерами (магнитами)<br>Канцелярские товары (бумага, ватманы, бейджи, маркеры) |
| Комната эмоциональной разгрузки | Проведение эмоциональных разгрузок обучающихся | Кресла или пуфы (2 шт.)<br>Журнальный столик<br>Набор дисков с музыкой для релаксации<br>DVD проигрыватель с колонками<br>Светильник<br>Аромалампа |
| Стрелковый электронный тир | Проведение соревнований, секций | |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

*Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.*

*Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:*

- *информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;*
- *информационную и методическую поддержку воспитательной работы;*
- *планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;*
- *мониторинг воспитательной работы;*
- *дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);*
- *дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.*

Информационное обеспечение в техникуме осуществляется следующими средствами:

- официальный сайт ГАПОУ СО «ГАЭмТ»
- группа ГАЭмТ в социальной сети «ВКонтакте» и «Инстаграмм».
- наглядная информация, включающая символику и руководство РФ, Саратовской области, тематические баннеры, выставки
- информационный стенд
- система «Музыкальный звонок»
- электронное табло «бегущая строка»
- интерактивный комплекс
- цифровая (электронная) библиотека Book.ru (ссылка размещена на сайте техникума)
- использование образовательных интернет-ресурсов

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы**
**по образовательной программе среднего профессионального образования**
**по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**
**на период 2021 г.**

| Дата/ Сроки | Содержание и формы деятельности | Участники *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.09 | **День знаний**<br>Всероссийский праздник «День Знаний», торжественная линейка | 1,2,3,4 курсы | Плац ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 02.09 | **День окончания Второй мировой войны**<br>Урок Мужества «Вторая Мировая...» | 1,2 курсы | Актовый зал | Педагоги-организаторы, активисты лидеры групп | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 02.09 | День Российской гвардии | 1 курс | Актовый зал | Представители Росгвардии | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 03.09 | **День солидарности в борьбе с терроризмом**<br>Митинг, посвященный освобождению Беслана | 1,2,3,4 курсы | Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, лидеры МО«Лига молодых активистов | ЛР 1<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 03.09 | Турнир по армрестлингу, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1,2,3,4 курсы | Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 8<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 03.09 | Акция Памяти «Капля жизни», посвящённая жертвам терроризма в Беслане | 1,2,3,4 курсы | Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-организаторы, классные руководители, волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | ЛР 1<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 03.09 | Урок Мужества «Город ангелов» | 1,2 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы | ЛР 1<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 03.09 | Возложение цветов к Памятнику В.Малярова | 1,2,3,4 курсы | Памятник В. Малярова | Заместитель директора по безопасности, специалист по охране труда, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 03.09 | Акция Памяти «Пока горит зажженная свеча» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте «ГАПОУ СО ГАЭмТ» | педагоги-организаторы, кураторы групп, активисты – лидеры групп | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 03.09 | Акция «Нам нужен Мир!» (рисунки на асфальте) | 1,2 курсы | Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | педагоги-организаторы, лидеры МО «Лига молодых активистов | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 04.09 | День города Балаково | 1,2,3,4 курсы | Центральная площадь города Балаково | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 08.09 | День воинской Славы. Бородинское сражение. | 1,2 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, преподаватель истории, библиотекарь | ЛР 1<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| До 10.09. | Лекция помощника прокурора «Экстремизм: понятие, виды, профилактика» | 2 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Правовое созна- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ние»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 10.09. | Акция «Подари улыбку» | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 2<br>ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 10.09. | Оформление стенда «Я люблю тебя жизнь» | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание» |
| 10.09. | Занятие с элементами тренинга «Счастье есть! Его не может не быть!» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 11.09. | Информационная площадка с участием волонтеров техникума «Мы выбираем трезвость» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 11.09. | Интерактивное мероприятия «Смотри на мир трезвым взглядом» с участием специалистов ГУЗ «СОЦОЗиМП» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Правовое сознание»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| Сентябрь | Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организация и профессиональных образовательных организациях | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи | ЛР 2<br>ЛР3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| Сентябрь | Организационное собрание студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Студенты 1 курса категории детей-сирот и детей, ОБПР | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 2<br>ЛР3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.0.-10.09 | Осенний кросс среди обучающихся всех курсов «день бегуна» юноши 1000 метров | 1,2,3,4 курсы | Стадион ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 13.09-17.09 | Первенство по баскетболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные Общественные объединения» |
| 20.09-24.09 | Турнир по мини- футболу среди юношей 1 -4 курсов в ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | 1,2,3,4 курсы | Стадион ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 21.09 | **Международный день мира** | 1 курс | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-организаторы, лидеры МО «Лига молодых активистов» | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (ку-** | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО | Педагоги-организаторы, | ЛР 1<br>ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)** | | «ГАЭмТ» | лидеры МО «Лига молодых активистов» | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 22.09 | Посвящение в студенты ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | 1 курс | Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 24.09 | День основания ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал техникума | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, лидеры МО «Лига молодых активистов» | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.09 | **Всемирный день туризма** | 1,2,3,4 курсы | Турбаза «Эдельвейс» | Педагоги - организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 27.09 | Участие в мероприятии «День металлурга» | 1,2,3,4 курсы | Вагоностроительный завод | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 27.09 | Стартап «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» | 1,2, курсы | Мастерская по компетенции Спасательные работы | Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 28.09 | Заочный конкурс презентаций «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29.09 | ЭкоАкция «Чистый двор» | 1,2,3,4 курсы | Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы, лидеры МО«Лига молодых активистов» | ЛР 1<br>ЛР5<br>ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| 30.09 | Мероприятие ко Дню пожилого человека | 1,2,3,4 курсы | Комплексный центр социального обслуживания | педагоги-организаторы | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| По отдельному графику | Проект «Билет в будущее» | | Мастерские и лаборатории ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по ОР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 1 раз в неделю | Введение в профессию (специальность) | 1курс | Мастерские и лаборатории ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УПР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 01.10 | **День пожилых людей**<br>Поздравление с Днем пожилого человека | 1,2,3,4 курсы | Столовая ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 04.10 | Конкурс чтецов, посвященный 85 - летию со | 1,2,3 | Библиотека | Классные | ЛР 11 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | дня рождения А.С.Кушнера | курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | руководители, педагоги-организаторы | | ПОО» |
| 04.10 | Конкурс авторского стихотворения | 1,2,3 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 04.10 | Конкурс поделок «Дары осени» | 1,2,3 курсы | Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 5.10 | Конкурс плакатов ко Дню учителя | 1,2,3,4 курсы | Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 5.10 | Занесение на Доску Почета | 1,2,3,4 курсы | Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги- организа- | ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 8<br>ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | торы | ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Организация предметно-пространственной среды»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 06.10 | Дистанционная олимпиада по литературе, посвященная творчеству С.Есенина «Великий сын земли Рязанской» | 1,2,3 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 15.10 | Всемирный день чистых рук | 1 курс | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги- организаторы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 15.10 | Принятие Клятвы кадета | 1,2,3,4 курсы | Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместители директора, классные руководители, педагоги- организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18.10-22.10 | Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 22.10 | Воркшоп «Я – профи» (практические навыки применения альпинистского снаряжения) | 1,2,3,4 курсы | Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования | Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 21.10 | Областной дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Кулинарные традиции моей национальности» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 22.10 | Заочный областной конкурс презентаций «Интересные факты из жизни иностранцев» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.10 | Областной турнир студентов СПО Саратовской области «Знатоки Великой Победы» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 26.10 | Конкурс чтецов стихотворений, посвященный 290- летию со дня рождения А.В. Суворова «О, наследники мои!» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.10 | Заочный интеллектуальный конкурс среди студентов ПОУ Саратовской области «Информатика для всех» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.10 | Фотоконкурс «Моя малая Родина» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 29.10 | День Памяти жертв политических репрессий в России | 1,2 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 30.10 | **День памяти жертв политических репрессий**<br>Урок Памяти «Погибшим в годы репрессий посвящается» | 2 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца | Занятия на повышение уровня адаптации и социализации в новом учебном заведении | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца | Диагностическое исследование уровня адаптации первокурсников | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца | Тренинговые занятия по профилактике жестокого обращения и сексуального насилия | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 3<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В тече- | Обследование условий проживания студен- | 1 курс | г. Балаково | Классные руководи- | ЛР 12 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ние месяца | тов-первокурсников | | | тели | | ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Обследование условий проживания студентов-категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Студенты-категории детей-сирот и детей, ОБПР | г. Балаково | Социальный педагог | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| До 30.10 | Составление социальных паспортов групп и техникума | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» |
| 15.10 | Общетехникумовское родительское собрание | Родители студентов 1 курса | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 20.10. | Общетехникумовское родительское собрание | Родители студентов 2-3 курса | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 12<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 18 | |
| В течение месяца | Проект «Билет в будущее» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по ОР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор»<br>«Учебное занятие» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 03.11 | Участие в написании Географического диктанта | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватель географии | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 04.11 | **День народного единства**<br>Конкурс плакатов ко Дню народного единства | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте, фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 04.11 | Поздравление «С Днем народного Единства» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.11 | Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10.11 | День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации | 1,2,3,4 курсы | Театр юного зрителя | педагоги-организаторы | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10.11 | Спортивный онлайн конкурс видеороликов на лучшую разминку: «Ни дня без спорта!» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УВР, Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 11.11 | Дистанционная олимпиада по информационным технологиям | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11.11-14.11 | Областной спортивный конкурс по военно-прикладному многоборью «ЭПЭК -тест» среди студентов СПО Саратовской области (дистанционная форма) | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УВР, Руководитель физ.воспитания, преподаватели физкультуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16.11-20.11 | Конкурс эссе: «Конституция - ориентир для развития человека и общества» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16.11-24.11 | Областной дистанционный конкурс стихов, посвященный 125 - летию со дня рождения С.А. Есенина | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | преподаватели | | |
| 16.11-25.11 | Областная интегрированная олимпиада по математике, физике, химии, астрономии «Эрудит - 2020»16.11-25.11 | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 16.11-27.11 | Дистанционная областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Калейдоскоп знаний» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПМ, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 18.11 | Олимпиада по математике с международным участием | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 18.11 | Олимпиада по физике с международным участием | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 18 | |
| 18.11-19.11 | Личное первенство по гиревому спорту среди юношей 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.11 | Классные часы в группах по программе правового просвещения «Правовое государство» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 19.11 | Конкурс профессионального мастерства по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 1,2,3,4 курсы | Мастерская по компетенции Спасательные работы | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 19.11 | Классные часы в студенческих группах «Что вдыхаешь, то и получаешь» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 20.11 | Правовой десант с участием инспектора ОПДН, посвященный Международному дню отказа от курения | 2 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 19.11 | Информационное занятие по профилактике табакокурения «Секреты манипуляции. Табак» | 2 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20.11 | Классные часы по программе правового просвещения «Правовое государство». Занятие «Твои права и обязанности» | 2 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 20.11 | Организация консультационной площадки с целью оказания бесплатной юридической помощи | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 20.11 | Всероссийский конкурс студенческих авторских произведений «Жить на позитиве!» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.11 | Квиз «Безопасность - знать, чтобы ЖИТЬ» | 1,2, курсы | Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования | Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 23.11 | Областной дистанционный конкурс исследовательских проектов по русскому языку: «Охрана русского языка. Нужна ли она сегодня?» | 1,2,3,4 курсы | | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24.11 | Заочный конкурс исследовательских работ среди студентов ПОУ Саратовской области «М.В. Ломоносов - самородок земли русской» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение ме- | Анкетирование студентов с целью выявления потребности в правовой помощи | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| сяца | | | | | | |
| 24.11 | Фотовыставка «Нет имени нежнее» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», библиотека техникума | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 24.11. | Конкурс поделок «Открытка маме» | 1,2,3,4 курсы | фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 24.11. | Конкурс презентаций ко Дню Матери | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 24.11. | Конкурс авторского стихотворения ко Дню Матери «Тебе, родная, стихи посвящаю» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 26.11. | **День матери** Концертная программа ко Дню Матери | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги- организаторы , классные руководители | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26.11. | Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги- | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | организаторы | | держка» |
| 30.11. | Конкурс рисунков «Мой любимый друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте «ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Лидеры МО «Лига молодых активистов» | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 30.11. | Благотворительная Акция «Том и Джерри» (посещение приюта для животных) | 1,2,3,4 курсы | Приют для животных «Том и Джерри» | Волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» |
| 30.11 | Всероссийский конкурс презентаций «Любимый полководец народов», посвященый 290-летию со дня рождения полководца А.В.Суворова | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка студентов к участию в районных конкурсах «Волонтер года» и «Самое активное учебное заведение» | Волонтеры | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Обработка результатов диагностического исследования. Составление психологических паспортов групп. Выявление студентов «группы риска» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение месяца | Тренинговые занятия по профилактике жестокого обращения и сексуального насилия | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Групповые занятия по программе социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг за шагом» | Студенты из числа детей-сирот и детей, ОБПР | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору» | Студенты группы риска | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца | Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции | 1,2,3,4 курсы | Веб-ресурс: опрос- молодежи-о-вич.рф | Заместитель директора по УВР | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проект «Билет в будущее» | 1курс | | Заместитель директора по ОР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 01.12 | Конкурс плакатов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | фойе 1 этажа техникума | | | «Студенческое самоуправление» |
| 01.12 | Брейн-ринг «Я и мое здоровье» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 01.12.-10.12 | Занятие с элементами дискуссии «Бояться не нужно, нужно знать! | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог, педагоги-психологи | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 01.12 | Волонтерская акция «Красная ленточка» | Волонтеры | ТЦ Гринхаус | Педагог-психолог | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Студенческое самоуправление»<br><br>«Молодежные общественные объединения» |
| 02.12 | Межведомственное занятие с участием специалистов учреждений здравоохранения «Вся правда о ВИЧ» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 01.12 | Мероприятие «Нарко-стоп» | 1,2,3,4 курсы | Городской дворец культуры | Классные руководители, педагоги- организаторы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 01.12 | Встречи с наиболее успешными представителями специальности | 1,2, курсы | Мастерская ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | производственного обучения | ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| 01.12 | Городской фестиваль «Молодежь за здоровый образ жизни» | 1,2,3,4 курсы | Городской дворец культуры | педагоги-организаторы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 03.12 | Акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 1,2,3,4 курсы | Обелиск | Заместитель директора по безопасности | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 04.12 | Возложение цветов к Памятнику Неизвестного солдата | 1,2,3,4 курсы | Обелиск | Заместитель директора по безопасности | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 05.12 | Районный Фестиваль волонтерства | Волонтеры | МАУК ГДК | Заместитель директора по УВР | ЛР 5<br>ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 06.12 | Участие в конкурсе «Волонтер года» | 1,2,3,4 курсы | Усадьба Мальцева | педагоги-организаторы, волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | ЛР 5<br>ЛР 6 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 06.12- | Организация и проведение | 1,2,3,4 | ГАПОУ СО | Председатель ПЦК | ЛР 4 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11.12 | недели профессиональных дисциплин | курсы | «ГАЭМТ» | профессиональных дисциплин ГАПОУ СО «ГАЭМЬ» | ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| 07.12 | Мероприятие «Нарко-стоп» | 1,2,3,4 курсы | г.Балаково | педагоги-организаторы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое само-управление» |
| 07.12 | Областной дистанционный конкурс творче-ских работ «Экономика: вчера, сегодня, зав-тра» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель дирек-тора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 10<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 07.12 | Заочный конкурс исследовательских работ среди студентов ПОУ Саратовской области по истории, посвященный 30-летию распада СССР. | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель дирек-тора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08.12 | Заочный областной конкурс чтецов «Мои лю-бимые строчки», посвященный творчеству Н. | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель дирек-тора по УПР, | ЛР 1<br>ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гумилева. | | | председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 5<br>ЛР 8 | |
| 09.12 | Урок мужества «Мальчики, шагнувшие в бессмертие» | Волонтеры | ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | Педагог-психолог | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 09.12-10.12 | Первенство среди студентов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» по настольному теннису | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.12 | **День Героев Отечества**<br>Урок Мужества «День Героев Отечества» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватель истории | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 10.12 | Дискуссия «Международный день прав человека» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватель обществознания | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 10.12 | Дистанционная правовая олимпиада «Я - гражданин России» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 10.12 | Областная студенческая научно-практическая конференция «Энергетика 2020», посвященная дню энергетика | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| 11.12 | Областная олимпиада по конституционному праву «Конституция РФ – основной закон государства» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 12.12 | **День конституции Российской Федерации** Конкурс презентаций, рисунков, статей, викторина ко Дню Конституции | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте «ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Групповые занятия по программе социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаг за шагом» | Студенты из числа детей-сирот и детей, ОБПР | ГАЭмТ | Педагог-психолог | ЛР 3<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору» | Студенты группы риска | ГАЭмТ | Педагог-психолог | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 14.12 | Областная дистанционная олимпиада по литературе среди студентов ПОУ Саратовской области, посвященная 95-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова - Щедрина | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16.12 | Областная интеллектуальная игра по общеобразовательным дисциплинам «Последний герой» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.12 | Областная олимпиада для студентов СПО технического профиля по дисциплине: «Основы черчения», «Инженерная графика» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20.1.-24.12 | Первенство среди студентов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» по плаванию (50 метров) | 1,2,3,4 курсы | Спортивный комплекс «Альбатрос» ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24.12 | Концертная программа ко Дню спасателя МЧС России | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 27.12 | День спасателя Российской Федерации | 1,2,3,4 курсы | Мастерская ремонта и об- | Председатель ПЦК профессиональных | ЛР 4<br>ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | служивания аварийно-спасательной техники и оборудования | дисциплин, преподаватели | ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| 29.12 | Конкурсы плакатов, открыток, поделок к Новому году | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 29.12 | Фотоконкурс «Зима в городе» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 29.12 | Украшение техникума к Новому году | 1,2,3,4 курсы | Рекреации техникума | Классные руководители | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 29.12 | Благотворительная Акция (Сбор сладких подарков и игрушек для воспитанников ГБУ СО «Центр ППМС») | 1,2,3,4 курсы | ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 30.12 | Конкурс «Евровидение» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 01.01 | **Новый год** | | | | ЛР 11 | |
| 04.01. | «Музей и мы» (посещение музеев) | 1,2 курсы | Музеи города Балаково | Классные руководители | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 07.01. | Развлекательно-познавательная программа «Рождество Христово» | 1,2,3 курсы | Краеведческий музей | Классные руководители | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 10.01. | Классный час, посвященный 140- летию со дня рождения русского писателя А.Н.Толстого | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br><br>«Учебное занятие» |
| 11.01. | Акция<br>Международный день «СПАСИБО» | 1,2 курс | Ул.Саратовское шоссе | Волонтеры ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17.01.-21.01. | Первенство среди студентов «ГАЭмТ» по лыжным гонкам | 1,2,3,4 курсы | Спортивная база «Эдельвейс» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20.01. | Родительское собрание с участием специалистов опеки и попечительства | Опекуны | ГАЭмТ | Социальный педагог | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 25.01. | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО | педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «ГАЭмТ» | | | |
| 26.01. | День воинской Славы<br>России | 1,2,3,4<br>курсы | Актовый зал<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ» | педагоги-<br>организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 27.01. | Акция «Блокадный хлеб» | 1 курс | ГАЭмТ | Заместитель дирек-<br>тора по УВР | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 27.01 | Конкурс чтецов «Дорога жизни», посвящён-<br>ный Дню полного освобождения Ленинграда<br>от фашистской блокады | 1,2,3,4<br>курсы | Библиотека<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ» | библиотекарь,<br>педагоги-<br>организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| 27.01 | **День снятия блокады Ленинграда**<br>Запись интервью с жителями блокады | 1,2 курс | Адреса жите-<br>лей | педагоги- организа-<br>торы, волонтеры<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ» | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Студенческое само-<br>управление» |
| 27.01 | Классные часы «Дорога жизни», посвящён-<br>ные Дню полного освобождения Ленинграда<br>от фашистской блокады | 1,2,3,4<br>курсы | Кабинеты<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ» | Классные<br>руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и под-<br>держка» |
| 27.01-<br>28.01 | Первенство среди студентов «ГАЭмТ» по<br>настольному теннису | 1,2,3,4<br>курсы | Спортзал<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ» | Заместитель дирек-<br>тора по УВР,<br>руководитель<br>физ.<br>воспитания, препо-<br>даватели физ. куль- | ЛР 9 | «Ключевые дела<br>ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | туры | | |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Тренинговые занятия по профилактике употребления ПАВ | Студенты 1-2 курса | ГАЭмТ | Педагоги-психологи | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору» | Студенты группы риска | ГАЭмТ | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 02.02 | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**<br>Урок Мужества «Сталинградская битва» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 02.02 | Видеопоздравление с 320- летием со дня основания Российского флота | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 02.02 | Квест - игра (дистанционная) по немецкому языку | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 18 | |
| 04.02 | «Предпринимательство Германии и Великобритании: история и современность» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.02-15.02 | Информационное занятия «БезОпасный интернет», посвященное Всемирному дню безопасного Интернета | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда» |
| В течение месяца | Спартакиада по военно-прикладным видам спорта, посвященная Дню защитника Отечества | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| 08.02. | **День российской науки** | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 07.21-11.02 | Спартакиада на приз директора техникума | 1,2,3,4 курсы | Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместители директора, педагоги-организаторы, специалист по охране труда, классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 07.02-18.02 | Спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11.02 | Встреча с воинами-интернационалистами | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 14.02 | День памяти, посвященный выпускникам техникума, погибшим при исполнении воинского и интернационального долга. | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14.02 | Мероприятие, посвящённое 34 - й годовщине со дня вывода войск из Афганистана. | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14.02 | Благотворительная Акция «Международный | 1,2,3,4 | Территория | Волонтеры ГАПОУ | ЛР 1 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | День книгодарения» | курсы | г.Балаково | СО «ГАЭмТ» | ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | ПОО» |
| 14.02 | День Св.Валентина | 1,2,3,4 курсы | Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.02 | День Памяти воинов -интернационалистов. | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17.02-29.02 | Олимпиада по иностранному языку для студентов среднего профессионального образования «Иностранный язык в моей профессии» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.02 | Научно- практическая конференция «Шаг в мое профессиональное будущее» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.02 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные «Дню Защитника | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УВР, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Отечества» | | | Преподаватель ОБЖ | | |
| 22.02 | Интеллектуальная игра «Поле Чудес», в честь Дня Защитника Отечества | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.02 | Конкурс рисунков в честь Дня Защитника Отечества | 1,2,3,4 курсы | Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ», Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23.02 | **День защитников Отечества**<br>Церемония возложения цветов у памятника неизвестному солдату | 1,2,3,4 курсы | Обелиск | Заместители дирекора, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21.02-25.02 | Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24.02 | Областной спортивный турнир среди студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. куль- | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | туры | | |
| 25.02 | Всероссийский заочный конкурс «Есть здорово» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26.02 | Научно-практическая студенческая конференция «Виват, наука!» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Тренинговые занятия по программе «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности в студенческой среде» | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному выбору» | Студенты группы риска | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие» |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия города | 1,2,3,4 курсы | Предприятия города | Заместитель директора по УПР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| По отдельному плану | Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) | 1,2,3,4 курсы | | Председатель ПЦК профессиональных дисциплин, мастер производственного обучения | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 01.03 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (профилактическая работа по школам Балаковского района) | 1,2,3,4 курсы | Городской Дворец Культуры | педагоги-организаторы | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.03 | Конкурс проектов, научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука. Инициатива. Творческий поиск» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 04.03 | Торжественное мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 04.03 | Фестиваль «Студенческая весна» | 1,2,3,4 курсы | Городской Дворец Культуры | педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 04.03 | Классный час «Всемирный день писателя» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 05.03 | Классный час, посвященный 85- летию со дня рождения В.В. Терешковой - Российского летчика - космонавта | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 07.03 | Конкурс плакатов к 8 Марта | 1,2,3,4 курсы | Фойе 1 этажа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 08.03 | **Международный женский день** | | | | ЛР 11 | |
| 10.03 | Развлекательные мероприятия к Масленице «Зиму провожаем» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал, библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15.03-20.03 | Организация и проведение недели гуманитарных и общественных дисциплин | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Председатель ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 14.03-18.03 | Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | воспитания, преподаватели физ. культуры | | |
| 18.03 | **День воссоединения Крыма с Россией** Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал, кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 18.03 | Флешмоб «Крымская весна» | 1,2,3,4 курсы | Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.03 | Книжная выставка «Россия и Крым снова вместе» | 1,2,3,4 курсы | Библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Библиотекарь | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.03 | Посещение музея истории г.Балаково- филиала Саратовского областного музея краеведения | 1,2,3,4 курсы | Музей истории г.Балаково-филиала Саратовского областного музея краеведения | Классные руководители | ЛР 8<br>ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.03 | Урок-путешествие «Крым и Россия- единая судьба» | 1,2 курсы | Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 8 | |
| 18.03 | Презентация исследовательских работ «История Крыма» | 1,2,3,4 курсы | Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, Преподаватель истории | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 18.03 | Участие обучающихся в областной научно-практической конференции «От студенческого проекта-к профессиональной карьере» | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УПМ, председатели ПЦК | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.03 | Единый день открытых дверей для учащихся 9- х классов общеобразовательных школ города и района | | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по ОР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21.03 | Классный час, посвященный Всемирному Дню Земли | 1,2 курсы | Кабинеты ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 25.03 | Посещение Усадьбы П.Мальцева в честь Дня работника культуры | 1,2 курсы | Усадьба П. Мальцева | Классные руководители, Преподаватель истории | ЛР 3<br>ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 25.03 | Час поэзии | 1,2 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Классные руководители, педагоги- | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | организаторы | | |
| 27.03 | Поздравление с Днем войск национальной гвардии Российской Федерации | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.03 | Международный День театра (просмотр спектакля) | 1,2,3,4 курсы | ТЮЗ | Классные руководители | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| По отдельному плану | Фестиваль «Студенческая весна» г.Саратов | 1,2,3,4 курсы | г.Саратов | педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 29.03 | Урок Мужества «Живая Память: Сирия»» Во имя Мира - помни о войне!» | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| По отдельному плану | Занятия с элементами тренинга «Каждый ребенок имеет право на…» по профилактике жестокого обращения в семье | Студенты 1 курса | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| По отдельному плану | Мониторинг психологического климата и социометрического статуса | Студенты 1 курса | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| По от- | Групповые занятия по профилактике деструктивного поведения «Жизнь по собственному | Студенты группы риска | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| дельному плану | выбору» | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 01.04 | День смеха. Конкурсная программа | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.04 | Международный день птиц. Конкурс поделок. | 1,2,3,4 курсы | фойе 1 этажа техникума | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 3<br>Л Р9 | «Кураторство и поддержка» |
| 01.04 | Международный день детской книги. «Листая страницы добрых сказок» Великого сказочника Г.Х.Андерсена | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.04-10.04 | II областная заочная олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 01.04-30.04 | Заочный конкурс проектов «Маршалы Победы» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.04 | Дистанционный конкурс творческих проек- | 1,2,3,4 | Областной | Заместитель дирек- | ЛР 1 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | тов «Любимые блюда космонавтов», посвященный 60- летию со Дня полета человека в Космос | курсы | конкурс | тора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | ПОО» |
| 04.04-08.04 | Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 07.04 | Спортивное мероприятие «Будем здоровы!?» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08.04 | Областной конкурс для студентов «Путешествие в мир фольклора стран изучаемого языка» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.04 | Викторина «Эпоха Петра I» (дистанционная) | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12.04. | **День космонавтики** | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Председатель ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 7<br>ЛР 8 | |
| 12.04-<br>17.04 | Организация и проведение<br>недели гуманитарных и общественных дисциплин | 1,2,3,4<br>курсы | ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ» | Председатель ПЦК,<br>преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 12.04 | Конкурс плакатов к первому полету Ю.А. Гагарина | 1,2,3,4<br>курсы | Группа в<br>соц.сети<br>Вконтакте<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ»,<br>фойе 1 этажа<br>техникума | педагоги-<br>организаторы,<br>классные<br>руководители | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12.04 | Выставка «Сын Земли и звезд», в честь Дня космонавтики. | 1,2,3,4<br>курсы | Группа в<br>соц.сети<br>Вконтакте<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ»,<br>библиотека<br>техникума | библиотекарь | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14.04 | 160 лет со дня рождения П.А.Столыпина.<br>Классный час | 1,2,3,4<br>курсы | Кабинеты<br>ГАПОУ СО<br>«ГАЭмТ» | классные<br>руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14.04 | Областной творческий конкурс «Дар слов, неведомый уму, мне был обещан от природы...»., посвященный 135-летию со дня рождения Н.С.Гумилева | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.04 | Областная заочная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Калейдоскоп наук» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.04 | Просмотр фильма, посвящённого Всемирному Дню искусства. | 1,2,3,4 курс | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», актовый зал техникума | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 5<br>ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 16.04 | Областной дистанционный конкурс «Колесо истории», посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1. | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16.04 | Областной дистанционный конкурс по математике среди студентов ПОО СПО Саратовской области | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| 16.04 | Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-Наука-Техника» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18.04 | Международный день памятников и исторических мест. Посещение музея В.И.Чапаева | 1,2,3,4 курсы | Музей им. В.И. Чапаева | классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.04-19.04 | Первенство по петанку среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТУ | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.04 | Областной дистанционный конкурс знаний по общепрофессиональным дисциплинам технического профиля | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| 20.04 | III Областной конкурс студенческих проектов «Будущее за нами!» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20.04 | 80 лет окончания Битвы под Москвой. Классный час | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.04 | Викторина «Профессионал в профессии» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 26.04 | Дистанционный конкурс видеороликов, пропагандистских медиаматериалов по ПДД «Осторожно, дорога!» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| В течение месяца | Ярмарка учебных мест для учащихся общеобразовательных школ | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭМТ» | Заместитель директора по ОР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 26.04 | Урок Мужества, посвященный Памятной дате - 26 апреля 1986 года (авария на реакторе четвертого энергоблока Чернобыльской атомной электростанции) | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26.04 | Траурный церемониал, посвященный 36 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС у памятника жертвам радиационных катастроф. | 1,2,3,4 курсы | памятник жертвам радиационных катастроф. | Специалист по охране труда | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26.04 | Конкурс сочинений и рисунков, посвященный 36 годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Кураторство и поддержка» |
| 27.04 | Эко-Акция «Чистый двор» | 1,2,3,4 курс | Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Лидеры МО «Лига молодых активистов» | ЛР 9<br>ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| В течение недели | Неделя без турникетов | 1,2,3 курсы | | | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Тренинговые занятия по профилактике суицидоопасного поведения «Счастье есть, его не может не быть» | Студенты 1 курса | ГАЭмТ | Педагог-психолог | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 01.05 | **Праздник весны и труда** | | | | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | |
| 02.05 | День российского Предпринимательства. Встречи с работодателями | 1,2,3,4 курсы | Читальный зал | Заместитель директора по УПР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 04.05-06.05 | Легкоатлетическая эстафета среди обучающихся 1-4 курсов ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | воспитания, преподаватели физ. культуры | | |
| 06.05 | 115 лет со дня рождения Н.Ф. Гастелло, советского летчика, Героя ВОВ. Показ фильма. | 1,2,3,4 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | классные руководители, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 08.05 | Участие в написании Диктанта Победы | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | **День Победы** | | | | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | |
| 09.05 | Патриотическая Акция «От обелиска к обелиску», посвященная 77-ойгодовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | 1,2,3,4 курсы | Обелиск | классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Велопробег, посвященный 77- летию со дня Победы в ВОВ | 1,2,3,4 курсы | Территория г.Балаково | классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | общественные объ-единения» |
| 09.05 | Возложение цветов к Обелиску балаковцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. | 1,2,3,4 курсы | Обелиск | Заместители директора, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Конкурс авторских стихотворений ко Дню Победы | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-организаторы, клас-сные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Кураторство и под-держка» |
| 09.05 | Конкурс плакатов ко Дню Победы | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 09.05 | Конкурс открыток и  презентаций ко Дню Победы | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13.05 | Дистанционный конкурс исследовательских работ «Александр Ярославович. Жизнь и по-двиги Великого князя»», посвященный 800- | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель дирек-тора по УМР, председатели ПЦК, | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | летию со дня рождения князя Александра Невского | | | преподаватели | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | |
| 13.05 | Областная студенческая научно- практическая конференция «Роль князя Александра Невского в истории государства Российского» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13.05 | Дистанционный конкурс исследовательских работ «Александр Ярославович. Жизнь и подвиги Великого князя»», посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16.05-20.05 | Областная студенческая научно- практическая конференция «Роль князя Александра Невского в истории государства Российского» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 20.05 | Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 21.05 | Областная дистанционная олимпиада по общественным наукам | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 11 | |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| 25.05 | Участие в областной олимпиаде по общественным наукам | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25.05-26.05 | Турнир по стритболу среди обучающихся всех курсов | 1,2,3,4 курсы | Стадион ГАПОУ СО «ГАЭмТУ | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление» |
| 26.05 | **День российского предпринимательства** | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватели | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 27.05 | Общероссийский день библиотек. Классный час. | 1,2,3,4 курсы | Библиотека ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Библиотекарь | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| 28.05 | Поздравление с Днем пограничника | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Профессиональный выбор» |
| 31.05 | Конкурс рисунков к Всемирному Дню без табака | 1,2,3,4 курсы | Г руппа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Тренинговые занятия по профилактике суицидоопасного поведения «Счастье есть, его не может не быть» | Студенты 1 курса | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца 1 раз в | Тренинговое занятие «Осознанный выбор» | Студенты 1 курса | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| неделю | | | | | | |
| В течение месяца | Онлайн-дискуссия «Причины бросить курить» | Студенты волонтеры | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Вторичная диагностика студентов группы риска | Студенты группы риска, участники коррекционной программы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагоги-психологи | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 01.06 | Конкурс рисунков к Международному Дню защиты детей | 1,2 курсы | Плац Г АПОУ СО «ГАЭмТ», Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместители директоров, педагоги-организаторы | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 01.06 | **Международный день защиты детей** | 1,2,3,4 курсы | Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Специалист по охране труда | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 01.06 | Областной дистанционный конкурс презентаций «Святой князь Александр Невский - славное имя России», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 02.06, 16.06 | Тренинг-марафон самоопределения «Профилактика социально-обусловленных заболеваний. Пропаганда ЗОЖ» | 1 курс | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Педагог-психолог | ЛР 3<br>ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 04.06 | Международный день детей-жертв агрессии. | 1,2,3 | Кабинеты | классные | ЛР 1 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Классный час. | курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | руководители | ЛР 2<br>ЛР 5 | |
| 05.06 | **День эколога** | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Преподаватели экологии | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 06.06 | Эко-Акция «Всемирный день окружающей среды» | 1,2,3,4 курсы | Территория ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | классные руководители, волонтеры, лидеры МО «Лига молодых активистов» | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| 06.06 | **Пушкинский день России** (участие в Пушкинском диктанте) | 1,2,3,4 курсы | | Преподаватели литературы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 06.06-10.06 | Турнир волейболу среди студентов ГАПОУ СО ГАЭмТ | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора, по УВР, руководитель физ. Воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.06-18.06 | Онлайн-дискуссия с дальнейшим размещением в группе ГАПОУ СО «ГАЭмТ» в социальной сети «ВКонтакте» «Я свободен!» | 1,2,3,4 курсы | Группа ГАПОУ СО «ГАЭмТ» в «ВКонтакте» | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| 07.06 - 11.06 | Акция «Надпись» (закрашивание надписей-ссылок на места приобретения наркотиков на фасадах домов) | 1,2 курсы | 4 б микрорайон | Социальный педагог | ЛР 9<br>ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10.06 | Конкурс плакатов ко Дню России | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10.06 | Флешмоб «Танцуй, Россия» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | фойе 1 этажа техникума | | | |
| 10.06 | Конкурс авторских стихотворений про Россию | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12.06 | **День России** | 1,2,3,4 курсы | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13.06 | Областная викторина «Мир человека есть тайна» | 1,2,3,4 курсы | Областной конкурс | Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели | ЛР 9<br>ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 13.06-17.06 | Турнир волейболу среди студентов ГАПОУ СО ГАЭмТ | 1,2,3,4 курсы | Спортзал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместитель директора по УВР, руководитель физ. Воспитания, преподаватели физ. культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 14.06-18.06 | Онлайн Флешмоб «Спорт и позитив – в объектив» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО | Социальный педагог | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «ГАЭмТ», | | | |
| 22.06 | Мероприятия в День Памяти и скорби | 1,2,3,4 курсы | Плац ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместители директоров, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 июня | Межведомственный марафон с участием сотрудников ОКОН МУ МВД России «Балаковское» и ГУЗ «ЦОЗиМП» | Студенты 1-2 курсов | ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Социальный педагог | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.06 | День молодежи. Участие в городском мероприятии. | 1,2,3,4 курсы | Центральная площадь г.Балаково | Заместители директоров, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | |
| 30.06 | Выпускной -2022 | 4 курс | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | Заместители директоров, педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца 1 раз в неделю | Тренинговое занятие «Марафон самоопределения» ЗОЖ и профилактика социальнообусловленных заболеваний | Студенты 1 – 2 курса | ГАЭмТ | Педагоги-психологи | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| По отдельному плану | Демонстрационный экзамен. | 3,4 курсы | | Заместитель .директора по УПР | ЛР 4<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР 15<br>ЛР16 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ЛР 17<br>ЛР 18 | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| 03.07 | День ГИБДД. Участие в мероприятии. | 1,2 курсы | Актовый зал ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 4<br>ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» |
| 08.07 | **День любви, семьи и верности** | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», | Заместитель директора по УВР, | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16.07 | Концертная программа ко Дню Металлурга | 1,2 курсы | Балаково-Центролит | педагоги-организаторы | ЛР 4<br>ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| 22.08 | **День государственного флага Российской Федерации** | | | | | |
| 22.08 | Флешмоб фотографий с флагом РФ. | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22.08 | Конкурс рисунков ко Дню Государственного флага РФ | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22.08 | Конкурс презентаций «История создания флага РФ» | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети | педагоги-организаторы, | ЛР 1<br>ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | классные руководители | ЛР 5<br>ЛР 8 | среды» |
| 22.08 | Размещение фильма в честь Дня воинской славы. Разгром советскими войсками немецко- фашистских войск в Курской битве. | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ» | педагоги-организаторы | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 23.08 | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума | Заместитель директора по УВР, | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.08 | **День Российского кино** | 1,2,3,4 курсы | Группа в соц.сети Вконтакте ГАПОУ СО «ГАЭмТ», фойе 1 этажа техникума | Заместитель директора по УВР, | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |